



eerste
christelijk
lyceum

Bevorderingsrichtlijnen

September 2023

Inhoud

Algemeen.....	3
Bevorderingsrichtlijnen	3
Aanvullende bepalingen voor de onderbouw.....	3
Aanvullende bepalingen voor de bovenbouw	4
Richtlijnen voor bevordering van 2hv naar 3vwo	4
Richtlijnen in verband met de profielkeuze	4
Van 3vwo naar 4vwo	4
Van 3havo naar 4havo.....	5
Richtlijnen voor de overstap van vwo naar havo.....	5
Onderbouw (leerjaar 1,2,3).....	5
Bovenbouw (leerjaar 4,5).....	5
Slaag-zakregeling CE.....	5
Toetsontduiking en fraudering.....	5
Revisie- en bezwaarprocedure	5

Februari 2024: de MR heeft ingestemd met een aanpassing in [Richtlijnen in verband met de profielkeuze](#) van 3vwo naar 4vwo

Algemeen

Op het ECL hanteren we een doorlopend gemiddelde. Het eindcijfer is een gemiddelde van alle in het schooljaar behaalde cijfers. Elk nieuw cijfer dat een leerling haalt, maakt daar onmiddellijk na invoering in Magister deel van uit.

Een eindcijfer is een cijfer in gehelen op basis van de afronding: X.5 wordt X + 1, maar X.49 wordt X.

Leerlingen krijgen aan het eind van het schooljaar een schriftelijke rapportage mee naar huis. De cijfers op de eindrapportage zijn de doorlopende gemiddelde cijfers. Het relatieve gewicht van de afzonderlijke toetscijfers staat in Magister.

Leerlingen die voldoen aan de criteria die per leerjaar gelden, worden zonder meer bevorderd.

Leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsrichtlijnen vallen in de bespreekzone. Doel van het bespreken van de leerling is om een inschatting te maken van de kans op succes voor de leerling in het volgende leerjaar. Aan het eind van de eindrapportvergadering wordt besloten of de leerling wordt bevorderd, doubleert (m.u.v. de brugklassen) of naar een ander niveau overstapt.

Leerlingen hebben in geen enkel leerjaar automatisch recht op doubleren.

Bevorderingsrichtlijnen

Een leerling is bevorderd als de cijferlijst voldoet aan de hierna genoemde criteria. Deze zijn gebaseerd op de slaag-zakregeling zoals die van toepassing is bij het eindexamen. ¹

- Alle afgeronde eindcijfers zijn 6 of hoger.
- OF: er is 1 x 5 en alle overige cijfers zijn 6 of hoger.
- OF: er is 1 x 4 of 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4, waarbij het gemiddelde cijfer van alle afgeronde eindcijfers een zes (6,0) of hoger is.
- EN: de groep kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) mag ten hoogste één 5 bevatten; de beide andere cijfers moeten 6 of hoger zijn.

Voldoet een leerling niet aan de hierboven genoemde criteria dan kan een mogelijke overgang in bespreking worden gebracht. Attitudebeoordelingen, relevante toets- en testinformatie en cijfers voor andere prestaties dan de officiële schoolvakken worden meegewogen in de besluitvorming.

Aanvullende bepalingen voor de onderbouw

- Het afgeronde gemiddelde van de onafgeronde cijfers voor muziek en beeldende vorming geldt als één cijfer.
- Bij een overstap van 3havo of 3vwo naar 4havo of 4vwo geldt dat bij twee of meer tekorten in de verplichte en de gekozen examenvakken, de vergadering besluit of de leerling al dan niet wordt bevorderd.

¹ De wettelijke bepalingen staan in het Examenreglement van het ECL. Dit reglement wordt aan elke leerling uit klas 4 uitgedeeld en is te vinden op de website.

Aanvullende bepalingen voor de bovenbouw

- Het afgeronde gemiddelde van de onafgeronde cijfers voor de vakken maatschappijleer, literatuur en kvv geldt als één cijfer. Dit zijn de vakken die bij het eindexamen tot het combinatiecijfer behoren.
- Voor geen van de vakken van het combinatiecijfer (maat, lit en kvv) mag lager dan een 4 worden gehaald.
- Het afgeronde eindcijfer voor het vak lo of lf moet minimaal een 6 zijn. Als dat niet zo is, maakt de leerling in de taakweek een inhaalprogramma dat met een voldoende moet worden afgesloten.

Richtlijnen voor bevordering van 2hv naar 3vwo

- Voor de overgang van 2hv naar 3havo worden de hierboven genoemde criteria gevolgd.
- Voor een overgang van 2hv naar 3vwo gelden de onderstaande aanvullingen.

Een leerling wordt bevorderd van 2hv naar 3vwo als

- Het afgeronde eindcijfer voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde minimaal een 7 is.
- EN er sprake is van maximaal 1x een 5 voor **de overige vakken**, waarbij het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers voor deze vakken minimaal een 7,0 is.

Richtlijnen in verband met de profielkeuze

Van 3vwo naar 4vwo

- Bij bevordering naar 4vwo is er ruimte voor maximaal 1x een onafgeronde 5,0 (dus een cijfer tussen de 5,0 en 5,4) binnen het door de leerling te kiezen profiel en de te kiezen vakken (profiel-, keuzevakken, moderne vreemde taal binnen het verplichte gemeenschappelijke deel of Latijn of Grieks voor de gymnasiasten)
- Nederlands, Engels en wiskunde zijn voor alle leerlingen verplicht in het gemeenschappelijke deel en vallen dus buiten deze regeling. De kernvakkenregel is wel van toepassing op deze vakken.
- Scoort de leerling meer onvoldoendes, dan is het aan de overgangsvergadering om te beslissen of de leerling deze vakken mag volgen.

- *Vb1: Leerling wil E&M kiezen met aardrijkskunde als profielvak, bedrijfseconomie als keuzevak en Duits als mvt binnen het gemeenschappelijke deel. Helaas staat de leerling voor economie een 5,2 en voor aardrijkskunde een 4.6. Dan moet de leerling aardrijkskunde vervangen door een ander vak waar wel een voldoende voor is gescoord.*
- *Vb2: Leerling wil N&G kiezen met wiskunde A en natuurkunde als profielvakken, economie als keuzevak en Frans als mvt binnen het gemeenschappelijke deel. De leerling staat voor economie een 5.2 en voor Frans een 4.8. Dan moet de leerling Frans vervangen door Duits (is hier ook een onvoldoende voor gescoord dan valt de leerling al in de bespreekzone volgens de bevorderingsrichtlijnen).*
- *Vb3: Leerling wil N&T kiezen met biologie als keuzevak, kunst beeldend als keuzevak en Frans als mvt binnen het gemeenschappelijke deel. De leerling staat voor natuurkunde een 4.6 en voor biologie een 5. De leerling moet dan een profiel kiezen zonder natuurkunde. Een overstap naar N&G zonder natuurkunde is dan een logische stap.*

Van 3havo naar 4havo

- Bij bevordering is er ruimte voor maximaal 1x een 5 binnen de gekozen profiel- en keuzevakken. Scoort de leerling meer onvoldoendes, dan is het aan de overgangsvergadering om te beslissen of de leerling deze vakken mag volgen.

Richtlijnen voor de overstap van vwo naar havo

Onderbouw (leerjaar 1,2,3)

Alleen als door bij elk vak een punt op te tellen een bevorderbare lijst voor 2, 3 of 4 havo ontstaat, komt een leerling in aanmerking voor bespreking over een bevordering naar het leerjaar op de havo. De vergadering is doorslaggevend.

Bovenbouw (leerjaar 4,5)

In de bovenbouw is er geen automatische overstap van vwo naar havo. Een leerling moet al eerder in het jaar naar de overstap hebben toegewerkt in verband met een verschillende examenprogramma's. De vergadering is doorslaggevend.

Slaag-zakregeling CE

Een leerling is geslaagd als hij voldoet aan de wettelijke vereisten zoals beschreven in het Eindexamenbesluit VO. Leerlingen uit de bovenbouw ontvangen een digitale versie van het examenreglement en het PTA. De informatie staat ook op de SharePoint-teamsite info leerlingen.

Het combinatiecijfer, zoals in het Eindexamenbesluit VO staat omschreven, bestaat op het ECL uit de cijfers voor de volgende vakken: maatschappijleer, profielwerkstuk, kvv en literatuur.

Nadere bepalingen betreffende het examen zijn te vinden in het examenreglement dat op de website staat ([ecl.nl>praktisch>documenten](http://ecl.nl/praktisch/documenten)).

Toetsontduiking en fraudering

In geval van toetsontduiking (spijbelen bij toetsen) of frauderen (spieken) wordt het cijfer 1.1 toegekend. Dit cijfer telt mee in het voortschrijdend gemiddelde. Onder toetsen verstaan we alle vormen waarbij een cijfer kan worden behaald. Dit is niet van toepassing bij schoolexamens (SE's), hiervoor gelden de afspraken die zijn terug te vinden in het examenreglement.

Een docent kan ter vergadering inbrengen dat het toegekende sanctiecijfer een bevordering niet in de weg hoeft te staan omdat sprake is van een toereikend kennisniveau. Het is in dat geval aan de overgangsvergadering om te besluiten of toch bevordering wordt gegund omdat de eindlijst niet representatief is voor het kennisniveau.

Revisie- en bezwaarprocedure

In uitzonderlijke gevallen kan het MT of een docent op grond van een nieuw gegeven revisie aanvragen van een besluit van de overgangsvergadering. Een revisieverzoek moet schriftelijk en met reden omkleed binnen een schooldag na de betreffende overgangsvergadering bij de rector worden ingediend. Het besluit van de revisievergadering, waaraan wederom de leden van de overgangsvergadering deelnemen, is definitief. Bent u het niet eens met de beslissing om zoon/dochter wel of niet over te laten gaan? Dan kunt u bezwaar maken via de klachtenprocedure IRIS die op de website van het ECL te vinden is ([ecl.nl>praktisch>documenten](http://ecl.nl/praktisch/documenten)).